

**INFORME RESUMEN**  
**VIGÉSIMA PRIMERA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA**  
**REGIÓN AREQUIPA**

**PROGRAMA:**

[viernes 11/07/2025]

**Día** : 11 de julio de 2025  
**Hora** : 9:30 a.m. 2:30 p.m.  
**Lugar** : Auditorio de la I.E. Jorge Basadre Grohmann, ubicado en la calle Sangarará N° 100, urbanización Alto de La Luna. Distrito de José Luis Bustamante y Rivero, región Arequipa.



**PARTE I:**  
**APERTURA DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA**

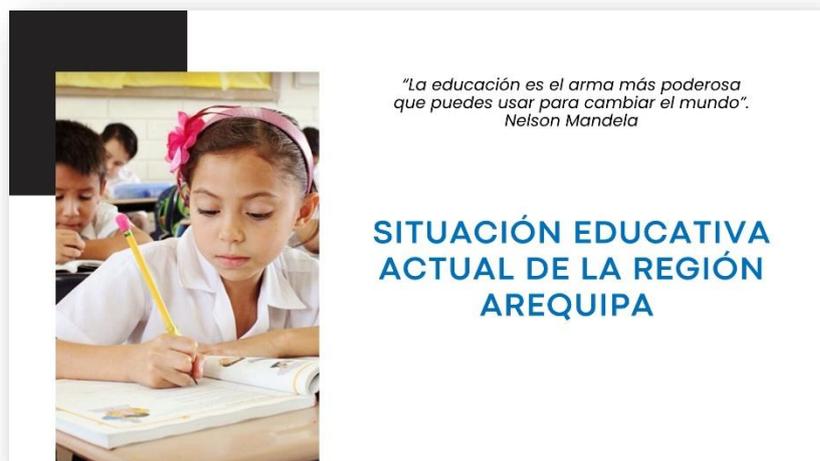
Siendo la 9:30 de la mañana del día 11.07.2025, reunidos en el Auditorio de la I.E. Jorge Basadre Grohmann, ubicado en la calle Sangarará N° 100, urbanización Alto de La Luna, Distrito de José Luis Bustamante y Rivero, región Arequipa, con presencia de la autoridad educativa, funcionarios invitados, maestros, padres de familia y ciudadanos en general, se inició la audiencia con las palabras de bienvenida del director de la I.E. profesor David Quispe Tito, y la apertura a cargo del señor congresista, Segundo Toribio Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República.



## **PARTE II: DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA**

**PRESENTACIÓN DEL SR. CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA, SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS**, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República, quien realizó una exposición del "Estado situacional educativo de la región Cajamarca"

Expreso su agradecimiento a Dios por la vida y por estar en la tierra de Cutervo, región Cajamarca. "Hoy iniciamos esta vigésima audiencia pública descentralizada, dando a conocer la actual radiografía educativa de la región Cajamarca, y desde el cual contextualizaremos la educación en esta región del país", indicó. A continuación, expuso sobre los principales indicadores educativos de la región.



## SITUACIÓN EDUCATIVA ACTUAL DE LA REGIÓN AREQUIPA

(11.07.2025)

Señoras y señores, en primer lugar, expreso mi agradecimiento a Dios por la vida y por estar aquí, en la ciudad blanca, la hermosa tierra de Arequipa.

Iniciamos esta vigésima primera audiencia pública descentralizada, dando a conocer la actual radiografía educativa de la región Arequipa, basados en la reciente información del índice de Competitividad Regional (INCORE), del Instituto Peruano de Economía (IPE), índice correspondiente al año 2025. Veamos estos indicadores:

- I. **RANKING DE COMPETITIVIDAD.** Según el Índice de Competitividad Regional (INCORE 2025), en puntaje de 0 al 10, entre las 25 regiones; la región Arequipa se ubica en el tercer lugar comparado con las regiones y tiene 6,9%, en competitividad, mientras que el promedio en el Perú es de 5,3%.

Arequipa incrementó su puntaje en el INCORE de 6.6 en 2024 a 6.9 en 2025 y se mantiene en la tercera posición desde el año 2020.

- II. **RANKING EN EDUCACIÓN.** En el año 2025, en un puntaje de 0 a 10, Arequipa ocupa el cuarto lugar, de las 25 regiones con una calificación de 8,1%.

Este ranking, es la sumatoria de los indicadores como:

- ✓ Conclusión en Secundaria,
- ✓ Logros educativos en primaria en lectura,
- ✓ Logros educativos en primaria en matemática,
- ✓ Colegios con acceso a internet,
- ✓ Locales escolares con acceso a electricidad,
- ✓ Locales escolares con acceso a agua,
- ✓ Locales escolares con acceso a desagüe,
- ✓ Brecha en infraestructura educativa y
- ✓ Locales escolares en riesgo de colapso.

Veamos cada uno de estos indicadores, que ubican a la región Arequipa en el cuarto lugar del ranking nacional comparado por regiones.

- 2.1. **Conclusión en Secundaria.** El porcentaje de la población de 17 a 18 años que ha culminado la secundaria ubica a la región Arequipa en el

tercer lugar del ranking educativo con un promedio del 91,2% de los jóvenes que han logrado culminarla.

- 2.2. Logros educativos en primaria en lectura.** El porcentaje de los estudiantes del cuarto de primaria con rendimientos satisfactorios en lectura ubica a la región Arequipa en el tercer lugar del ranking educativo con el 42,8% de escolares que logran estos rendimientos.
- 2.3. Logros educativos en primaria en matemática.** El porcentaje de los estudiantes del cuarto de primaria con rendimientos satisfactorios en matemáticas ubica a la región Arequipa en el cuarto lugar del ranking educativo con el 40,3% de escolares que logran estos rendimientos.
- 2.4. Colegios con acceso a internet.** El porcentaje de escuelas de primaria y secundaria con acceso a internet ubica a la región Arequipa en el sexto lugar del ranking nacional con un 75,0% de colegios con acceso a este servicio del total de las escuelas.
- 2.5. Locales escolares con acceso a electricidad.** El porcentaje de locales escolares con electricidad por red pública ubica a la región Arequipa en el tercer lugar del ranking nacional con un 94,4% de cobertura eléctrica en las instituciones educativas del total de las escuelas.
- 2.6. Locales escolares con acceso a agua.** El porcentaje de locales escolares con acceso a la red pública o pilón ubica a la región Arequipa en el cuarto lugar del ranking nacional con un 81,9% de este servicio del total de las escuelas.
- 2.7. Locales escolares con acceso a desagüe.** El porcentaje de locales escolares con acceso a red pública de desagüe o tanque séptico ubica a la región Arequipa en el tercer lugar del ranking nacional con un 85,8% del servicio del total de las escuelas.
- 2.8. Brecha en infraestructura educativa.** En el Perú se necesita un presupuesto de 158 mil 832 millones de soles para cerrar la brecha en infraestructura educativa, una cifra muy alta que obliga a pensar en una declaratoria de emergencia de la infraestructura educativa del país.

En Arequipa, la brecha se estima en 4 mil 334 millones de soles, ubicándose en el décimo lugar de las regiones con menor demanda presupuestal, si tomamos en consideración que regiones como Lima Metropolitana necesitan 17 mil 255 millones de soles para cubrir su brecha total en infraestructura educativa.

**2.9. Locales educativos en riesgo de colapsar.** En el Perú existen 55 mil 358 locales educativos en uso actualmente, pero de ellos el 55.9% se encuentra en riesgo de colapso.

En la región Arequipa se cuenta con Mil 437 locales escolares, de ellos 438 se encuentran en alto riesgo de colapso, lo cual equivale al 30,5% del total.



Indicó además que "buscamos identificar fortalezas como región y plantear alternativas de solución desde el legislativo al problema educativo del país y en la región Arequipa, a luz de los resultados educativos, encontramos muchas fortalezas que debería servir para la educación nacional. Desde nuestro rol del Congreso estamos abocados a construir iniciativas legislativas que contribuyan con soluciones urgentes para una transformación de la calidad de la educación del país.

El estado actual de la educación en la región Arequipa, nos permite reflexionar y percibir que el problema educativo hay que enfrentarlo en armonía con todas las instancias tanto intergubernamental como intersectorial y mirar alternativas a la educación con enfoque social, territorial y humano. Arequipa con estos resultados son un buen ejemplo de que así debería ser abordada la política educativa nacional.

Esperamos que sus aportes en esta audiencia contribuyan en la formulación de iniciativas legislativas para la educación del país, culminó

### **PARTICIPACIÓN DE LUCÍA MAMANI CANTUTA. JEFA ZONAL DE PRONIED AREQUIPA Y MOQUEGUA.**

La funcionaria indicó que el 27% de los locales escolares de Arequipa están en riesgo de colapso, corriendo riesgo también 19 486 estudiantes a nivel nacional, el 50% de locales educativos (27 985 de 55 425) están en riesgo. En total, un millón 300 192 estudiantes también en riesgo.

Indicó que en el 2025, el PRONIED brindó mobiliario y equipamiento a un centro educativo, por S/ 132.5 millones. También dio asistencia a 13 locales educativos por S/ 88.72 millones, en beneficio de 2468 estudiantes, y transfirió recursos a 13 otros colegios por S/ 125.44 millones, beneficiando a 5359 estudiantes. Además, dio mantenimiento preventivo a 1409 colegios por S/ 7.73 millones, beneficiando a 228 038 estudiantes.

Se presentó una divergencia entre los funcionarios de PRONIED con los responsables de infraestructura de la dirección regional de educación, respecto a la problemática de infraestructura educativa.



- ✓ El 27% (388 de 1435 colegios) están en riesgo, dijo PRONIED.
- ✓ 93 colegios requieren obras de mantenimiento mayor.
- ✓ Solo hay 179 colegios en mal estado de 879 colegios fiscalizados, según la Oficina de Infraestructura. Faltan fiscalizar 556 colegios. No hay 438 colegios en riesgo de colapso.
- ✓ Se pidió que las direcciones regionales educativas hagan un diagnóstico real de las brechas educativas y colegios en mal estado

- ✓ Se recomendó que, por ley, los gobiernos regionales y locales tengan un presupuesto para atender a los colegios ante desastres.
- ✓ Docentes, padres de familia, maestros jubilados, trabajadoras sociales, catedráticos universitarios, directores de colegios, entre otros ciudadanos, expusieron sus demandas:
- ✓ Fiscalizar las obras educativas (bajo obras por impuestos).
- ✓ Ayuda para colegios con infraestructura colapsada.
- ✓ Mayor presupuesto para el mantenimiento de colegios.
- ✓ Destruir una construcción de hace nueve años en un colegio.
- ✓ Que PRONIED asista a padres de familia en reparar colegios.
- ✓ Revertir la reducción de alimentos del programa Wasi Mikuna.
- ✓ Sincerar plazas docentes para el nombramiento excepcional.
- ✓ Pensiones dignas para maestros jubilados y aumentar sueldos.
- ✓ Pagar la deuda social a maestros.
- ✓ Un seguro de vida para los docentes.
- ✓ Fiscalizar el cobro de pensiones de un colegio estatal.
- ✓ Contra las UGEL por aceptar certificados de discapacidad falsos.
- ✓ Trabajadoras sociales vuelvan a ser consideradas en empresas
- ✓ Ayuda contra la contaminación minera en el Valle del Tambo.
- ✓ Revisar la situación de los CAFAE y SUBCAF AE del país.
- ✓ Creación de universidades en zonas mineras.
- ✓ El congresista Montalvo, anunció que el 21 de julio posiblemente se reunirá con el ministro de Educación y pidió a los miembros del Consejo Nacional de Padres de Familia APAFA que lo acompañen para que expongan sus propuestas. También reafirmó su apoyo a las trabajadoras sociales y dijo que espera la respuesta del ministro de Trabajo sobre el decreto que anula la obligación de contratarlas en las empresas. Finalmente, se comprometió a apoyar siempre al magisterio peruano.



**PARTE III:**  
**REPRESENTANTES DE GREMIOS, ASOCIACIONES U OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES**



**WALTER ANDÍA SALINAS. SINDICATO MAGISTERIAL**

Preguntó sobre las obras de construcción de colegios por impuestos. Especificó que en el colegio Vitori se ha puesto la primera piedra y se dejó así el año pasado, luego el presupuesto subió de 40 a 70 millones de soles, por diversas observaciones.

**ARQ. FERNANDO VILLENA. OFICINA DE INFRAESTRUCTURA DE LA GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN AREQUIPA.**

El funcionario indicó que se ejecutarán 11 obras por impuestos este año.

**MARÍA SANTOS DE PERALTA. COMITÉ DE LA I.E. NICANOR RIVERA CÁCERES.**

Solicitó ayuda para el área destruida y rajada que tiene este colegio, donde los escolares llevan sus clases. La funcionaria del PRONIED respondió que un monitor de su institución visitará este colegio en los próximos días.

**DANIEL ALEXANDER JAUREGUI VALDIVIA. COORDINADOR NACIONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE APAFAS – AREQUIPA.**

Pidió que el PRONIED brinde buena infraestructura y criticó el exiguo presupuesto anual de apenas 3 mil soles para el mantenimiento de cada colegio. Arequipa tiene 1439 colegios. Aseguró que cada año los padres de familia pagan cuotas para reparación y mantenimiento de los colegios. Pidió que el PRONIED tome

en cuenta a los padres de familia y pidió una ley para que el PRONIED asista técnicamente a estos padres en sus gastos y reparaciones, pues cuando lo hacen son observados por esta institución.

Dijo que presentaron 17 propuestas de ley al Ministerio de Educación y al congresista Montalvo, presidente de la Comisión de Educación, hace unos meses. Por ello, Montalvo le anunció que posiblemente el 21 de julio sostendrá una reunión en el Ministerio de Educación y lo invitó a participar.



#### **DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNSA Y DOCENTES.**

Agradecieron al congresista Segundo Montalvo por haber presentado el Proyecto de Ley que deroga el Decreto 005, que anula al Decreto 009 del año 1965, el cual obligaba a que por cada cien trabajadores en empresas, debería haber profesionales de trabajo social.

Ellas pidieron que se vuelva a considerar la presencia de los trabajadores sociales en empresas y se les considere dentro del sector educación, en todos los niveles.

Esta carrera cumple 88 años en Perú, atienden problemas de drogadicción, discapacidad, entre otros. Pidieron al congresista que apoye los proyectos de ley que pidan que por cada 100 trabajadores, se considere a los trabajadores sociales. En el Perú hay 11 universidades con escuelas de trabajo social y una con una facultad con esta especialidad. El congresista Segundo Montalvo anunció que, ante su requerimiento, el ministro de Trabajo le informó que

subsanará esta situación, por lo que esperará una semana para que se cumpla, sino denunciará a dicho ministro por la trasgresión de la ley.

### **ARMANDINA CORONILLA MITA. UNIVERSIDAD NACIONAL SAN AGUSTÍN.**

Expresó su preocupación por qué las APAFA pagan a los trabajadores sociales, psicólogos, etc, y alertó que hay una fuerte problemática de violencia en la sociedad, la juventud y niñez ha cambiado, ahora son más violentos, temas que ve el trabajador social. Por eso, pidió una ley que incorpore al trabajador social como un personal exigido en la educación básica regular.



### **NICANOR ALFARO CASTRO. DOCENTE CESANTE.**

Dijo que todavía existen maestros cesantes y jubilados e insistió al congresista Segundo Montalvo para que en próxima legislatura todos los congresistas voten a favor de la aprobación de una ley que está en reconsideración que los favorece.

**PARTE IV:**  
**CIERRE DE LA AUDIENCIA**

Habiendo culminado la participación de las autoridades y representantes de la sociedad civil, el Congresista de la República Segundo Toribio Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte dio por clausurada la audiencia, siendo las 2:30 de la tarde del mismo día.

Arequipa, 11 de julio de 2025

